

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории права

Кафедра философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

Разработчики:

Шулугина Г. А., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях поликонфессиональной среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию мировоззрения, основанного на толерантном отношении к культурным, социальным и личным различиям;
- познакомить с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать целостное представление о едином процессе феномена религии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Религиоведение» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание истории, философии

Освоение дисциплины Б1.В.22 «Религиоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.01 Философия религии;

Б1.В.ДВ.18.02 Основы мировых религиозных культур.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Религиоведение», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. научно-исследовательская деятельность.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<i>Знать</i> структуру и специфику религиозного сознания; причины, порождающие религиозность; сущность и виды культа. <i>Уметь</i> распознавать признаки религиозной веры; оперировать основными понятиями вероучений; применять философские знания к анализу религиозных явлений. <i>Владеть</i> навыком выявления различия в вероучениях мировых религий; навыком анализировать причины возникновения тоталитарных сект; навыком отличать мировые религии от национально-государственных.
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций. <i>Уметь</i> понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов <i>Владеть:</i> способность использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекции	24	24
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	12	12
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Религиоведение как наука:

Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. Ранние и национальные религии. Буддизм древнейшая мировая религия. Христианство. Основные направления в христианстве. Ислам. Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества.

Модуль 2. Религия как форма духовной жизни и социальный институт:

Понятие культуры и ее функции. Духовная культура: миф, религия, искусство. Социальная культура и технологическая культура. Религия и культура как факторы общения между людьми. Религиозная антропология. Религия и наука.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Модуль 1. Религиоведение как наука (12 ч.)

Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии (2 ч.)

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология

религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие «священного» (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

Тема 2. Ранние и национальные религии (2 ч.)

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм.

Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, упанишад, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна». Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества. Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма. Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков и связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики. Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Ками и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии. Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма. Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России. Особенности взаимоотношений органов внутренних дел с иудейскими религиозными общинами и верующими.

Тема 3. Буддизм (2 ч.)

Исторические условия возникновения буддизма. Сказания о Сиддхартхе Гаутаме Будде Шакья-муни. Палийский канон «Типитака»: Сутта, Виная, Абхидхамма. Четыре «благородные истины» и моральные заповеди буддизма. Учение о дхармах, карме, сансаре, бодхи, нирване. Закон «зависимого возникновения» («пратитьясамутпада»). Три драгоценности (Триратна): Будда, дхарма, сангха. Буддийский пантеон. Тхеравада (хинаяна) и идеал архата. Махаяна и идеал бодхисаттвы. Ваджраяна (тантраяна) и идеал сиддхи.

Современный буддизм. Буддизм в России: Бурятия, Тува, Калмыкия и др. Необуддистские движения в России.

Тема 4. Христианство. Основные направления в христианстве. (2 ч.)

История возникновения христианства. Социально-экономические причины. Основы христианского учения. Божественный спаситель – Иисус Христос. Ключевые постулаты – универсализм, демократизм, компенсаторно-утешительная функция. Нравственные заповеди христианства. Христианство как форма социального протеста.

Трансформация раннего христианства, превращение гонимой религии в государственную религию. Православие. Католичество. Протестантизм.

Тема 5. Ислам (2 ч.)

Исторические условия возникновения ислама. Вера в единого Бога Аллаха. Вера в пророков. Вера в божественное предопределение (кадар). Основные культовые предписания (пять

«столпов веры»). Мечеть, религиозная община, мулла. Социальная этика ислама. Коран, его содержание. Толкование Корана. Шариат – система мусульманского права, его значение для личной и общественной жизни мусульманина. Предписания и запреты ислама. Направления и течения в исламе.

Тема 6. Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества. (2 ч.)

Закон о свободе совести и религиозных объединениях от 26 сентября 1997 года. Его основные положения: отношения государства и церкви, права и свободы верующих и в атеистов, религиозных объединений, правила свершения религиозных обрядов и Возрождение духовных учебных заведений в современной России. Церковь и образование. Церковь и армия в современной России. Открытие новых приходов и монастырей. Возрождение ислама и буддизма современной России. Плюсы и минусы этого процесса.

Модуль 2. Религия как форма духовной жизни и социальный институт (12 ч.)

Тема 7. Понятие культуры и ее функции (2 ч.)

Понятие культуры, культура как продукт человеческой деятельности, ее формы. Артефакты как феномены культуры. Смысл артефактов. Функции культуры. Адаптивная, коммуникативная, интегративная, функции социализации, их суть. Структура культуры. Мировая и национальная культура, элитарная и массовая культура, субкультура, этнокультурные стереотипы.

Тема 8. Духовная культура: миф, религия, искусство (2 ч.)

Мифология как форма духовной культуры. Особенности мифологии как формы мировоззрения. Функция мифа (функция стереотипизации, функция компенсации, функция символизации). Мифология современности. Социальные мифы и их роль в развитии общества. Религия и атеизм как формы духовной культуры.

Понятие религии. Структура современных религий. Религиозное сознание, его уровни. Религиозный культ. Религиозные организации: церковь, харизматический культ, секта, деноминация. Функции религии.

Мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, политическая функции. Влияние религии на процесс коммуникации. Искусство как фактор антропогенеза, его функции, и формы. Функции искусства (рекреативная, идеологическая, познавательная, воспитательная). Художественный образ и его черты.

Тема 9. Социальная культура и технологическая культура (2 ч.)

Нравственная культура: мораль и ее формы. Понятие морали, ее возникновение. Эволюция моральных норм в системе общественных отношений. Право и мораль, их отличие и сходство. Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовая культура власти и правовая культура общества. Принципы законотворчества в демократическом обществе как отображение уровня развития правовой культуры власти. Особенности правовой культуры общества. Правовой нигилизм и пути его искоренения. Политическая культура. Понятие политической культуры. Ее функции. Типы политических культур. Особенности развития политической культуры в российском обществе. Наука как форма культурной жизни. Наука как особый способ познания окружающего мира. Особенности научного знания - критерии научности. Функции науки. Научная этика и проблема ответственности ученых. Внутренняя и внешняя научная этика

Тема 10. Религия и культура как факторы общения между людьми (2 ч.)

Культурные нормы и их виды. Понятие культурных норм и их функции. Этикет, факторы общения обычаи, традиции, обряды, ценности как виды культурных норм. Влияние религии на формирование культурных норм.

Нормативные конфликты.

Тема 11. Религиозная антропология (2 ч.)

Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты; эволюция религиозной антропологии; типы религиозно-антропологических учений. Проблема антропологии в истории богословия и философии. Человек в этнических, региональных и мировых религиях. Проблема онтогенеза человека; индивид, личность, индивидуальность; тело, душа, дух человека в богословском и философском понимании. Теологическая танатология; теология и философия о бессмертии человека. Теология об антропологических основах

религии; поиски антропологических корней религии, антропологического доказательства бытия Бога. Антиномизм в религиозной антропологии. Человек перед лицом Бога. Специфика христианской антропологии. Библейская концепция человека. Концепция спасения и спасителя. Творение как антропологическая проблема. Конфессиональные особенности понимания человека в рамках христианской антропологии. Кораническая концепция человека. Специфика мусульманской антропологии. Мусульманская антропология и этика. Человек в эзотерических учениях и религиях. Теология и антропология о среде обитания человека и перспективах цивилизации; ноосфера и антропосфера; антропологические аспекты милосердия, справедливости и каритативной деятельности.

Тема 12. Религия и наука (2 ч.)

Наука и религия в системе культуры; особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире. Становление и развитие науки, ее влияние на религию; религиозная и научная картины мира. Научное и религиозное мировоззрение. Наука и религия как сферы практической деятельности. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке. Вопрос о соотношении науки и религии. Религиозная картина мира и современная научная теория происхождения Вселенной. Различный характер взаимоотношений религии и науки в зависимости от исторических обстоятельств, содержания религиозных вероучений и научных концепций. Конфликты религии и науки. Столкновение науки и религии по вопросу положения Земли. Научный гелиоцентризм Николая Коперника. От конфликтов к диалогу. Концепция взаимодополняемости науки и религии. Теологические интерпретации достижений современного человековедения, обществознания, естествознания. Особенности богословских обоснований теизма, креационизма, телеологии, финализма с помощью данных наук.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Религиоведение как наука (18 ч.)

Тема 1. Философия религии: теологические и светские концепции происхождения религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Структура современного религиоведения: историческое и теоретическое религиоведение. Основные разделы религиоведения: история религий, философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, география религий.
2. Философия религии и религиозная философия. Философия религии и теология. Проблемные области философии религии.
3. Методологические основания и принципы религиоведения: рационализм, объективность, достоверность, обоснованность отбора фактов и выводов, исследование религиозных явлений в контексте истории культуры. Полиметодичность современного религиоведения.
4. Роль философии религии и религиоведения в развитии общественных и гуманитарных наук, культуры, утверждении гуманистических ценностей, свободы совести.

Тема 2. Структура религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Религия как подсистема общества. Индивид и личность в религии.
2. современных религий. Религиозное сознание и его специфика. Религиозный опыт. Вера как базисный и специфический аспект религиозного сознания. Религиозные представления. Уровни религиозного сознания. Религиозная доктрина.
3. Религиозная деятельность. Культовая деятельность. Религиозный культ и его содержание.
4. Религиозные организации и их виды (церковь, секта, деноминация), их строение.

Тема 3. Исторические типы религии. Мировые религии (2 ч.)

Вопросы:

1. Исторические типы религии и их особенности. Ранние формы религии. Фетишизм. Анимизм. Тотемизм. Полидемонизм. Шаманизм. Культ предков.
2. Основные этапы эволюции религии. Религии в период становления государственности.
3. Феноменология представлений о божестве: политеизм, супрематеизм, энотеизм, монотеизм, пантеизм.
4. Становление культа, появление его служителей, религиозных организаций, священного

законодательства. Классификации религий:

Тема 4. Религиозный мистицизм (2 ч.)

Вопросы:

1. Мистицизм и религия. Этимология термина «мистицизм». Соотношение понятий «мистика», «эзотеризм», «тайна».
2. Эзотеризм и религия. Конфессиональные и внеконфессиональные формы мистики.
3. Дзэн-буддизм.
4. Христианский мистицизм. Исихазм. Мистика подражания Христу.
5. Ислам и суфизм.

Тема 5. Буддизм (2 ч.)

Вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. Сказания о Сиддхартхе Гаутаме Будде Шакья-муни.
2. Палийский канон «Типитака»: Сутта, Виняя, Абхидхамма. Четыре «благородные истины» и моральные заповеди буддизма.
3. Учение о дхармах, карме, сансаре, бодхи, нирване. Закон «зависимого возникновения» («пратитьясамутпада»). Три драгоценности (Триратна): Будда, дхарма, сангха.
4. Буддийский пантеон. Тхеравада (хинаяна) и идеал архата.
5. Махаяна и идеал бодхисаттвы. Ваджраяна (тантраяна) и идеал сиддхи.
6. Современный буддизм. Буддизм в России: Бурятия, Тува, Калмыкия и др. Необуддистские движения в России.

Тема 6. Христианство (2 ч.)

Вопросы:

1. Христианство, возникновение и формирование. Ортодоксальная традиция и историческая критика о жизни Иисуса Христа, апостолах и их благовестии, возникновении церкви.
2. Новый Завет, его состав и содержание.
3. Базовые интерпретационные модели учения Иисуса: этическая, эсхатологическая, киническая.
4. Основные направления раннего христианства: иудеохристианство, эллинистическое, гностическое.

Тема 7. Христианство (2 ч.)

Вопросы:

1. Раскол христианства в 1054 г. Православие: особенности вероучения, культа, организации. Православные автокефальные церкви. Русское православие.
2. Католицизм, особенности вероучения и культа. Организация Римской католической церкви, её социальная и политическая доктрина. Эволюция современного католицизма.
3. Протестантизм. Основные направления и разновидности протестантизма.
4. Протестантские церкви и секты в Российской Федерации.

Тема 8. Ислам (2 ч.)

Вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения, идейные предпосылки ислама. Мухаммед, его жизнь и проповедь. Создание мусульманской общины. Хиджра (622 г.).
2. Коран. Религиоведческие аспекты в Коране. Сунна. Шариат, фикх.
3. Основные направления в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. Суфии.
4. Религиоведение на мусульманском Востоке в средние века. Калам и философия: Аль Маари, Аль Бируни. Аль Фараби. Ибн Рушд.

Тема 9. Ислам. Исламские религиозно-политические движения (2 ч.)

Вопросы:

1. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке.
2. Ваххабиты. Панисламизм. Реформационные процессы в исламе.
3. Современные исламские фундаменталистские движения.
4. Ислам в России.

Модуль 2. Религия как форма духовной жизни и

социальный институт (18 ч.)

Тема 10. Гносеология религиозного сознания (2 ч.)

Вопросы:

1. Формы, черты религиозного сознания. Символичность и аллегоричность. Наглядная образность и эмоциональность.
2. Особенности религиозной веры. Типология религиозной веры.
3. Язык религии и диалогичность сознания.
4. Уровни религиозного сознания

Тема 11. Философский анализ религиозной онтологии (2 ч.)

Вопросы:

1. Религиозная метафизика. Структура мира в религиозном мировоззрении.
2. Христианский креационизм и провиденциализм.
3. Проблема единства Бога, мира и человека и её решение в западной и русской традиции.
4. Софиология в русской мысли начала XX века.

Тема 12. Религиозный комплекс (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие религиозного комплекса.
2. Религиозный культ: его предметы, субъекты, содержание, способы, средства и результаты. Разновидности культовых действий.
3. Религиозные отношения, их виды. Место этих отношений в системе общественных отношений.
4. Религиозные объединения, организации, их типы.
5. Социальная роль и функции религии.

Тема 13. Философия религии и теология (2 ч.)

Вопросы:

1. Проблемные области философии религии. Методологические основания и принципы религиоведения: рационализм, объективность, достоверность, обоснованность отбора фактов и выводов, исследование религиозных явлений в контексте истории культуры.
2. Исторический, сравнительный, герменевтический, контекстуальный, каузальный, типологический, структурно-функциональный анализ как методология религиоведения.
3. Апологетическая, критическая и феноменологическая (дескриптивно-аналитическая) ориентации в современном религиоведении.

Тема 14. Религия и наука (2 ч.)

Вопросы:

1. Наука и религия в системе культуры; особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире.
2. Научное и религиозное мировоззрение.
3. Наука и религия как сферы практической деятельности.
4. Конфликты религии и науки. От конфликтов к диалогу. Концепция взаимодополняемости науки и религии.

Тема 15. Религиозная антропология (2 ч.)

Вопросы:

1. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты; эволюция религиозной антропологии; типы религиозно-антропологических учений.
2. Проблема антроподии в истории богословия и философии. Человек в этнических, региональных и мировых религиях.
3. Теологическая танатология; теология и философия о бессмертии человека Антиномизм в религиозной антропологии.
4. Специфика христианской антропологии. Библейская концепция человека. Конфессиональные особенности понимания человека в рамках христианской антропологии.
5. Кораническая концепция человека. Специфика мусульманской антропологии.
6. Человек в эзотерических учениях и религиях.

Тема 16. Диалог культур (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие культуры. Типология культур. Светская и религиозная культуры.
2. Диалог культур в истории мировых цивилизаций. Буддийская, христианская, мусульманская культуры, их взаимодействие и диалог.
3. Культурные заимствования и культурная диффузия. Культурная экспансия.
4. Модернизация и глобализации культуры.

Тема 17. Религия и культура (2 ч.)

Вопросы:

1. Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия.
2. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Религиозная философия и теология: сходство и различия. Философский теизм.
3. Религия и наука. Взаимоотношений религии и науки в зависимости от исторических обстоятельств, содержания религиозных вероучений и научных концепций.

Тема 18. Религия и культура (2 ч.)

Вопросы:

1. Религия и мораль. Специфика морали как способа нормативной регуляции действий человека. Различные типы взаимоотношений религии и морали.
2. Религиозная мораль, ее особенности в различных религиях. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
3. Религия и искусство. Особенности искусства как области духовной культуры. Сходство и различие религиозного и художественного освоения действительности.
4. Религиозное, церковное и культовое искусство. Своеобразие искусства в различных религиях. Характер использования религиозных образов в светском искусстве.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (12 ч.)

Модуль 1. Религиоведение как наука (6 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

1. Развитие философских знаний о религии до XIX века.
2. Философские концепции религии (И. Канта, Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса).
3. Обоснование социологической методологии в истории религии и церкви (М. Вебер). Социология религии Э. Трёльча.
4. Аксиологические концепции религии представителей Баденской школы неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Г. Гёфдинг).
5. Феноменология переживания сакрального (Р. Отто, М. Элиаде).
6. Аналитическо-психологическая концепция К. Г. Юнга
7. Структурно-функциональный подход к религии (Т. Парсонс, Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун).
8. «Многообразие религиозного опыта»: религиозное чувство и религиозный опыт (У. Джемс)
9. Становление психологии религии (С. Холл, Э. Стэрбек, Д. Леуба).
10. Проблема религиозной веры и ее предмета в философии С. Л. Франка.
11. Трансцендентальный томизм Карла Ранера.
12. Проблемы философии религии у П. Тиллиха и Д. Бонхёффера.
13. Эволюционный гуманизм Дж. Хаксли. Натуралистический гуманизм К. Ламонта.
14. Когнитивное религиоведение и проблема происхождения религии.
15. Определение религии как философская проблема. Основные формы философии религии и типологии определений.
16. Социальные, психологические, гносеологические предпосылки религии.

Модуль 2. Религия как форма духовной жизни и социальный институт (6 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Буддизм в Китае и на Тибете.
2. Буддизм в Японии.
3. Буддизм в Монголии
4. Необуддистские движения в России.
5. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
6. Раскол христианства в 1054 г.
7. Религиоведение и философское учение о религии в христианском богословии II-V вв. Вселенские соборы. Никео-Константинопольский символ веры.
8. Понимание православия как истинного воссоединения человека с Богом. Обожение по благодати в византийском богословии.
9. Иоанн Дамаскин «Точное изложение православной веры», религиоведческое значение обожения иконопочитания. Ареопагитики. Учение исихастов о «фаворском свете».
10. Григорий Палама (1296 – 1359) о богообщении, синергии.
11. Кирилл и Мефодий. Принятие христианства Киевской Русью.
12. Роль церкви в становлении русской государственности в XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Учение о Москве — «третьем Риме».
13. Учреждение Московского патриархата в 1589 г. Сторонники и противники реформы патриарха Никона и царя Алексея Михайловича, социальные и философские аспекты их полемики
13. Старообрядчество, его основные направления и современное состояние.
14. Христианские движения в России, отделившиеся от православия. Христоверие. Постничество. Скопчество. Духовные Борцы Христа (духоборчество). Союз общин духовных христиан-молокан..
15. Общественные процессы и социальный статус современного православия. Воссоединение Русской православной церкви (РПЦ) с Русской православной церковью за границей (РПЦЗ).
15. Проблемы взаимодействия и сотрудничества РПЦ с католическими и протестантскими миссиями в России и за рубежом. Социальная доктрина РПЦ.
16. Философская теология Ансельма Кентерберийского.
17. Исследования язычества и ислама. Фома Аквинский: теория «гармонии веры и разума», рациональные доказательства бытия Бога. Учение о религии как упорядоченном отношении и устремленности творения к Творцу.
18. Методисты.
19. Меннониты.
20. Баптисты.
21. Уильям Миллер, адвентисты седьмого дня. Церковь христиан адвентистов-реформистов.
22. Свидетели Иеговы.
23. Пятидесятники и учение о видимых дарах Св. Духа.
24. Харизматическое движение. Армия спасения. Новоапостольская церковь.
25. Международные церкви Христа.
26. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей.
27. Коран и ранний ислам. Пророк Мухаммед.
28. Исламский фактор в современном мире. Ислам и религиозный экстремизм.
29. Исламские общины на территории Мордовии.
30. Возникновение бахаизма. Баха-Улла (Мирза Хусейн Али) – основатель бахаизма. Бабизм и бахаизм. Основные принципы религии бахай. Структура организации бахай. Бахаи в современном мире.
31. Особенности и классификация «нетрадиционных религий». Неоориенталистские религии, неохристианские объединения, сайентологические направления, сатанинские группы

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-5 ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Религиоведение как наука.
ОК-5 ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Религия как форма духовной жизни и социальный институт.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент в образовании, Основы мировых религиозных культур, Педагогика, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Психология, Религиоведение, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Философия религии, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; владеет терминологией, способностью к анализу религиозных явлений. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Религиоведение как наука

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Разработать план проблемной дискуссии «Что такое религия? между богословами и представителями светских наук»

2. Провести сравнительный анализ и критику существующих концепций и гипотез происхождения религий. Результаты представить в виде таблицы.

3. Классифицировать национальные религии с точки зрения представлений о боге/богах (язычество, монотеизм, философский пантеизм и дуализм). Составить сравнительную таблицу.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Провести сравнительную характеристику крупнейших направлений христианства – католицизма, протестантизма и православия. Результаты представить в таблице.

2. Провести тематическую дискуссию «Ислам – младшая из мировых религий. Основные направления и богословские школы. Умеренные и радикальные течения в современном исламе»

Модуль 2: Религия как форма духовной жизни и социальный институт

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Составить развернутый план тематической дискуссии «Буддизм – религия, философия, образ жизни. Значение для культуры Востока и причины популярности на Западе»

2. Провести проблемную дискуссию: «Новые религиозные движения – плод свободных исканий человеческого духа, или манипуляция сознанием»

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические

знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Составить развернутый план тематической дискуссии «Исторический путь христианства. Его роль в формировании основ европейской цивилизации и русской культуры. Христианские заповеди и общечеловеческие нравственные ценности».

2. Подготовить доклады по проблеме преступления на религиозной почве в современной России. Религиозный экстремизм и способы его профилактики.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОК-5, ПК-11)

1. Охарактеризуйте религиоведение как гуманитарную научную дисциплину, предмет, методы и основные понятия религиоведческой науки.

2. Выразите сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых.

3. Рассмотрите специфику религиозного мировоззрения. Приведите классификацию религий с точки зрения их представления о божественном существе.

4. Охарактеризуйте структуру и элементы религии. функции религии в обществе.

5. Охарактеризуйте религиозные организации: общие принципы устройства, основные типы.

6. Рассмотрите социальные и культурные функции религии.

7. Дайте определение понятия «религиозный культ». Охарактеризуйте религиозный культ как компонент религии.

8. Охарактеризуйте направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм и др.

9. Рассмотрите типологию религии по объекту веры (фетишизм, анимизм, полидемонизм, политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм, агностицизм).

10. Рассмотрите типологию религии по распространённости (локальные, этнонациональные и мировые).

11. Рассмотрите типологию религии по происхождению (религии Запада и восточные религии; религии древнего Средиземноморья и восточные религии; индийские (дхармические) религии, авраамические религии и язычество; синкретические религии).

12. Охарактеризуйте методы исследования ранних форм религии.

13. Охарактеризуйте ранние формы религии и их современные проявления: фетишизм, анимизм, полидемонизм, шаманизм, первобытная магия, первобытная мантика (гадания).

14. Охарактеризуйте ранние формы религии и их современные проявления: тотемизм, культ плодородия и земледельческий культ, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств.

15. Дайте определение понятий "миф", "мифология". Охарактеризуйте мифологическое мышление в древности и современности.

16. Рассмотрите религии античности. Дайте общую сравнительную характеристику религиозных систем Древней

Греции и Древнего Рима; древнегреческую космогонию; пантеон олимпийских богов (определение, структура, функции персонажей).

17. Охарактеризуйте язычество Европы (древнегерманская, древнеславянская религии): общая характеристика; исторические источники по язычеству; космогония и космология; мифология, праздники и их отражение в современной культуре.

18. Рассмотрите предпосылки принятия христианства на Руси.

19. Охарактеризуйте восточные религии как этнонациональные религии.

20. Охарактеризуйте этнические религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм) и их основные принципы (дхарма, сансара, карма, ахимса, мокша, нирвана).

21. Охарактеризуйте Индуизм: вероучительные тексты; этапы возникновения и современное состояние; особенности вероучения и культа.

22. Охарактеризуйте дальневосточные религии: национальные религии Китая и Японии (конфуцианство, даосизм, синтоизм).

23. Охарактеризуйте иранские религии: дуалистические религии Ирана (зороастризм/маздеизм); митраизм и его распространение на Западе.

24. Охарактеризуйте буддизм как мировую религию; вероучительные тексты; возникновение буддизма.

25. Рассмотрите особенности буддийского вероучения и культа; этические нормы буддизма..

26. Охарактеризуйте течения в буддизме (тхеравада/хинаяна, махаяна, ваджраяна), тибето-монгольский буддизм (ламаизм)
27. Охарактеризуйте вероучения и священные тексты иудаизма, христианства и ислама.
28. Охарактеризуйте иудаизм как этническую религию и предшественника христианства; вероучительные тексты иудаизма и их связь с христианством и исламом.
29. Охарактеризуйте иудаизм: вероучение и культ; Декалог – религиозно-этическая основа иудаизма и христианства; I, II Храм и синагога.
30. Охарактеризуйте христианство как мировую религию.
31. Охарактеризуйте христианское Священное Писание и Священное Предание: структуру и специфику; канонические и апокрифические тексты.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

2. Родригес-Фернандес, А.М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А.М. Родригес-Фернандес, А.С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097>

Дополнительная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог Российской национальной библиотеки - [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Базы данных ИНИОН - <http://www.inion.ru/> -
3. Институт Социологии РАН - <http://www.isras.ru/> -

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

Религиоведение

Учебные годы изучения дисциплины: 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Доцент Шулугина Галина Анатольевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Девятый семестр	
Зачет	
Лекции	24,00
Практические	36,00
Самостоятельная работа	12,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Девятый семестр				
Модуль 1	Религиоведение как наука	0,5	03.09.2022	18.11.2022
	Самостоятельная работа	6		
	Практические	18		
	Лекции	12		
Модуль 2	Религия как форма духовной жизни и социальный институт	0,5	19.11.2022	03.02.2023
	Самостоятельная работа	6		
	Практические	18		
	Лекции	12		
	Зачет			

Факторы качества дисциплины

Период контроля

<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
<i>Девятый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	15	5	75	

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		15	5	75	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	текущий контроль	0,2	5	5	25	
<i>Модуль 2</i>	Посещение занятий	0,2	15	5	75	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		15	5	75	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	текущий контроль	0,2	5	5	25	